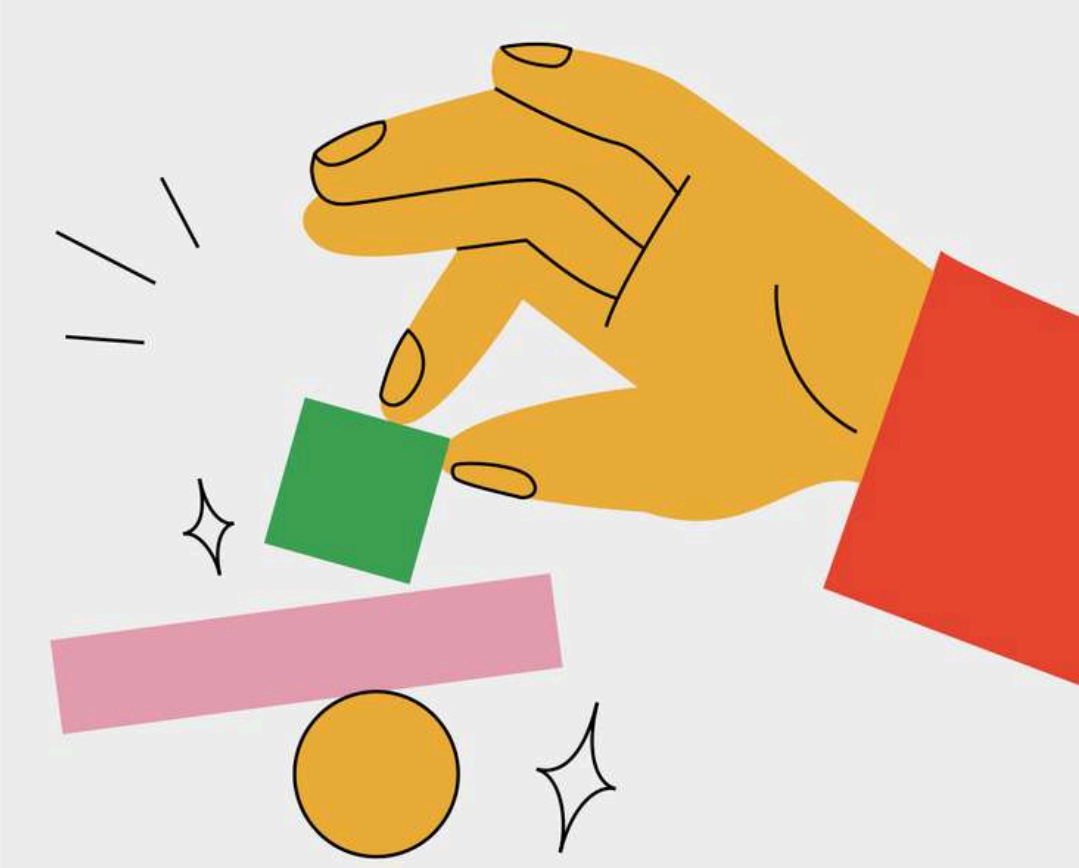
Édité en 2026-2027

Catalogue de formation

PETITE ENFANCE



Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

formations@agapi.fr

Qui sommes-nous ?



AGAPI est une entreprise de l'Économie Sociale et Solidaire, spécialisée dans le domaine de la petite enfance, qui exerce deux activités principales :

Formations petite enfance

Création et gestion de structures petite enfance écologiques et solidaires.

Nos formations sont donc ancrées dans le vécu de terrain, avec des formateurs chevronnés et passionnants, ayant tous (ou ayant eu) une pratique de terrain dans la petite enfance.

Nous menons des formations interactives, adaptées au quotidien des participants enrichies de cas pratiques, de jeux pédagogiques…à la pointe des dernières recherches, et donc sans cesse renouvelées et mises à jour.
Notre démarche est basée sur la haute qualité de nos formations, unanimement reconnue dans les questionnaires de satisfaction renseignés par nos milliers de stagiaires !

S'AMELIORER, S'ADAPTER, S'ÉPANOUIR ! Oui, se former tout au long de sa carrière est indispensable !

Les formations AGAPI vous permettent de monter en compétence, de satisfaire votre curiosité, et vous offrent une parenthèse, un instant hors du temps, pour prendre du recul sur votre quotidien en structure d'accueil.
Apprendre, souffler, partager entre pairs…
Le tout dans une ambiance conviviale et participative.

formations@agapi.fr

Découvrez en plus !

Des formations pour TOUS !

Nos formations sont à destination de tous les professionnels de la petite enfance : Auxiliaires de Puériculture, Educateurs de Jeunes Enfants, CAP Petite Enfance, Agents de crèche, assistant-maternels, Intervenants à domicile type TISF, Accueillants de LAEP ou ludothèque etc...

Nous nous adaptons à VOS besoins !

Contactez-nous pour adapter chaque formation à votre profession ou lieu d'accueil !
Nos formations sont construites sur-mesure et en lien avec les compétences interdisciplinaires de nos formateurs.

Une transmission ludique des savoirs !

Pour une transmission ludique des savoirs, chaque formation est évaluée via un questionnaire à la fin des interventions, et des bibliographies / articles / supports pédagogiques sont remis.
Nos formateurs sont des professionnels qualifiés, chacun spécialisé dans ses domaines d'intervention : éducateurs de jeunes enfants, psychologues, psycho-motriciens, musiciens, managers etc...



Formations à distance



2 options :

1 **À la date et aux horaires de votre choix, à composer selon vos besoins :**

Une session d'une demi-journée, plusieurs demi-journées, ou des sessions plus courtes (par exemple par deux heures durant des temps calmes tels que la sieste des enfants).

2 **Selon le calendrier !**



Pour vous inscrire :

https://www.agapi.fr/formationspetiteenfance/

formations@agapi.fr

01 73 77 31 54

Chaque année, nous vous proposons une selection de formations tirées de notre catalogue, pour répondre aux besoins des plans de développement des compétences individuels de vos structures.

Prise en charge financière

Nos formations petite enfance sont prises en charge par les OPCO ! Elles sont certifiées QUALIOPI…

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Qualiopi, qu'est-ce que c'est ?

La certification qualité Qualiopi a pour objectif d'attester de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires de formations.
Les organismes de formations ont l'obligation d'être certifiés Qualiopi pour réaliser des actions de formation pouvant être financées/remboursées.

AGAPI est un organisme de formations pour les professionnels de la petite enfance, heureux d'être labellisé QUALIOPI, et ce depuis déjà 3 ans !

Dans le rapport de certification QUALIOPI obtenu par AGAPI, il est même indiqué (et on en est un peu fiers…) : « un travail conséquent et rigoureux de l'équipe formation d'AGAPI.
Aucune non conformité, c'est la reconnaissance du travail accompli à bien vouloir répondre à chaque exigence du référentiel Qualiopi. Créative, innovante, dynamique, enthousiaste, l'équipe d'AGAPI a cette volonté de bien faire et une réelle envie de s'améliorer afin de proposer des prestations de qualité. »

Alors, qu'attendez-vous pour découvrir nos formations uniques ?
AGAPI est votre partenaire privilégié pour construire vos plans de développement de compétences (anciennement « plans de formations »).
Vous avez identifié les besoins de votre équipe ?
Transmettez-les nous et on s'occupe de tout !



formations@agapi.fr

5 thèmes à découvrir

Accueillir

L'accueil est fondamental. Mais qu'est-ce qu'accueillir ?
Le verbe accueillir est formé de « cueillir » qui est un acte volontaire, et du prefixe « ad » qui signifie vers, ajouter à.

Accueillir c'est « aller vers », être en mouvement vers l'autre.
L'accueil bouscule nos habitudes. Accueillir est toujours nouveau et nous engage à nous adapter selon le sujet et le contexte (Qui ? Quand ? Comment ?...).

Nos formations vous accompagnent dans ce travail individuel et collectif.

L'individualité en collectivité

Accueillir l'enfant et sa famille dans leur singularité, faire de leur prise en charge un accueil individuel dans un collectif d'enfants, sont les principes partagés par les professionnels de la petite enfance.

Il est donc primordial de prendre en compte la singularité de l'autre avec ses différences, et de la comprendre .

Les formations AGAPI sont là pour vous permettre de prendre le recul nécessaire sur des situations complexes, tout en vous permettant d'échanger sur vos pratiques. Entre théorie et partage, nos formations vous accompagnent dans la découverte de différents outils et différentes pratiques que vous pourrez mettre en place sur vos structures d'accueil.

Le corps, les sens et la Nature

Une fois que l'enfant a bien mangé, bien dormi, qu'il a pu partager ses émotions avec une figure d'attachement, il est apaisé et sa curiosité s'éveille naturellement.

Attentif et curieux, l'enfant découvre son environnement qu'il appréhende avec tous ses sens !
La découverte de son corps, de la nature, puis tant d'autres expériences !

Pour cela, l'enfant a besoin d'un espace de liberté, d'un temps autonome pour profiter pleinement du monde sensible qui l'entoure.

« La connaissance s'acquiert par l'expérience, tout le reste n'est que de l'information » Albert EINSTEIN.

Les formations AGAPI sont conçues pour vous aider à trouver votre positionnement lors des découvertes quotidiennes des enfants tout en enrichissant leur environnement.

(Savoir) être professionnel(le) petite enfance

Être professionnel(le) petite enfance demande beaucoup de bienveillance, de patience, d'empathie…Un devouement à l'autre qui amène bien souvent les professionnel(le)s petite enfance à l'oubli de soi.

Durant les formations AGAPI, votre bien-être sera au cœur de nos échanges. Prendre soin de soi, (re)prendre plaisir à travailler, s'épanouir…Nous vous accompagnerons pour trouver les outils qui vous conviennent, pour vous permettre de gagner en efficacité, et pour (re)trouver le confort indispensable à votre quotidien en EAJE.

Formations Équipe de direction

Être en direction d'un EAJE est une position particulière, régulièrement occupée par un professionnel petite enfance qui a évolué dans ses fonctions.

Chez AGAPI, nous avons pleinement conscience qu'occuper un poste au sein d'une équipe de direction n'est pas toujours simple (Directeur/trice ; adjoint(e)de direction ; Référente technique ; Eje)…

C'est pourquoi nous avons pensé et créé des formations pour vous soutenir, échanger et vous accompagner dans votre position d'encadrant, de manager et/ou de chef de projet.

Formations uniquement en présentiel :

SOMMAIRE

ACCUEILLIR

P.23 **Accompagnement à la parentalité :**
Développer son écoute pour accompagner les familles au quotidien
7h

P.24 **Accompagner les bébés en EAJE**
7h

P.25 **Accompagner un groupe d'enfants en âge mélangés - Jour 1**
Comprendre les besoins et organiser le quotidien
7h
NEW

P.26 **Accompagner un groupe d'enfants en âges mélangés - Jour 2**
Jouer ensemble : observer, choisir les jeux et (re)penser les espaces
7h
NEW

P.27 **Accueillir les familles et les enfants dans toutes leurs diversités Jour 1**
Faire vivre la pluralité culturelle et sociale en EAJE
7h
NEW

P.28 **Accueillir les familles et les enfants dans toutes leurs diversités Jour 2 - Approfondissement**
Faire vivre la pluralité culturelle et sociale en EAJE
7h
NEW

P.29
Faites entrer les familles !
Créer des temps de rencontre parents enfants professionnel(le)s
7h

P.30
Interculturalité en EAJE
7h

P.31
La bientraitance :
S'interroger sur ses pratiques professionnelles au quotidien
7h

P.32
L' adaptation / Familiarisation :
Le temps du premier accueil et de la première rencontre
7h

P.33
L'art d'accueillir : Des enfants, des familles, des collègues, des stagiaires
7h

P.34
L'égalité filles-garçons en structure petite enfance :
Pour un accompagnement respectueux et non genré des tout-petits
7h

P.35
Le jeune enfant et les écrans :
Sensibiliser les familles pour un usage adapté
7h

P.36
Le portage en EAJE : Porter physiquement et psychiquement
7h

P.37
Les transmissions :
Communiquer avec les parents
7h

P.38
Le stress chez le jeune enfant :
Le détecter, le comprendre et l'accompagner.
7h

P.39
L'éveil par le jeu :
Des propositions pédagogiques au quotidien
7h

P.40
Les Violences Educatives Ordinaires
7h
NEW

P.41
Réfléchir l'environnement sonore en EAJE :
Prendre soin du système nerveux des petits et des grands !
7h
NEW

P.42

Un cadre structurant et bienveillant en EAJE

7h

L'INDIVIDUALITÉ EN COLLECTIVITÉ

P.43

Accompagner les enfants présentant un trouble du spectre autistique

7h

P.44

Atelier pédagogique - Le sommeil du jeune enfant en structure collective

3h



Uniquement en visio



P.45

Autonomie et attachement du jeune enfant : entre besoins d'exploration et de sécurité

7h





P.46

La référence en EAJE : construire une relation sécurisante au service du développement de l'enfant

7h

En partenariat avec l'association La Crapahutte



P.47
Les émotions des jeunes enfants :
Les comprendre, les accueillir et ajuster sa posture professionnelle
7h

P.48
Les Troubles du Neuro Développement du jeune enfant :
identifier, orienter, accompagner
7h

P.49
« Moi », « Toi », « Nous » Respect de l'individualité en collectivité
7h

P.50
Morsure et manifestations d'agressivité en EAJE
7h

P.51
Pas à pas vers la continence :
Rendre l'enfant acteur de cette étape
7h

LE CORPS, LES SENS ET LA NATURE

P.52 **Connaitre et accompagner la motricité fine du tout-petit**
7h

P.53 **Contes et histoires - Lire aux tout-petits**
7h
NEW

P.54 **Éveil sensoriel, moteur et ludique**
7h

P.55 **Exploration sensorielle :**
Nourrir les Sens des tout-petits
7h

P.56 **Favoriser la découverte de la nature par le tout-petit**
7h

P.57 **Jouons avec la musique !**
7h

P.58
Jouons avec la Récup' !
Cartons, bois, tissus...
7h
NEW

P.59
Le Kamishibaï : Créer un outil pédagogique narratif au service de la Petite Enfance - Jour 1
Création du Butaï (le support)
7h
NEW

P.60
Le Kamishibaï : Créer un outil pédagogique narratif au service de la Petite Enfance - Jour 2
Création des images de l'histoire
7h
NEW

P.61
L'argile :
Bout de Terre & Terre de Boue
7h

P.62
L'enfant créateur :
Favoriser l'éveil sensoriel et la créativité des enfants, développer celle des adultes.
7h

P.63
L'enfant et la nature en crèche :
Aménager les espaces extérieurs, faire entrer la nature à l'intérieur.
7h

P.64 **L'éveil au goût :**
Adopter des pratiques pour allier découverte et plaisir
7h

P.65 **Nature et créativité**
7h

P.66 **Peinture et créativité :**
Les pros expérimentent, les enfants découvrent
7h

P.67 **Réinventer le jeu grâce à l'exploration libre**
7h

P.68 **Relaxation et apaisement du jeune enfant**
7h

P.69 **S'émerveiller au quotidien grâce à l'activité ludique et libre**
7h

(SAVOIR) ÊTRE PROFESSIONNEL(LE)S PETITE ENFANCE

P.70 **Approfondir la sophrologie pour renforcer son équilibre au quotidien :** Fait suite à la formation "Développer ses ressources grâce à la sophrologie" .
7h

P.71 **Comprendre la Charte Nationale d'Accueil du jeune enfant**
Comprendre et faire vivre le cadre commun pour l'ensemble des modes d'accueil du jeune enfant
7h
NEW

P.72 **Construire sa posture professionnelle, réfléchir une juste proximité avec les familles**
7h
NEW

P.73 **Développer ses ressources grâce à la sophrologie**
7h

P.74 **Du bien-être des pros à celui des tout-petits**
7h

P.75 **Etre EJE en petite enfance : construire et faire vivre son identité professionnelle**
7h
NEW

P.76
Gestes et postures en petite enfance
7h

P.77
Introduction aux signes associés à la parole
7h

P.78
Les signes associés à la parole – Niveau 2 : Approfondissement
7h
NEW

P.79
L'analyse des pratiques professionnelles (APP)
2h

P.80
Le bien-être au travail
7h

P.81
Le plaisir au travail : cultiver la bonne humeur et renforcer la cohésion d'équipe
7h

P.82
Les essentiels de la petite enfance, comprendre, accompagner, s'engager.
7h

P.83
Les maltraitances envers les jeunes enfants :
Sensibilisation et prévention
7h

P.84
Le travail en équipe :
Améliorer sa communication
7h

P.85
Mieux se connaitre pour mieux communiquer
7h

P.86
Prendre soin de soi et prévenir de l'épuisement professionnel
7h

P.87
Voir et analyser : Observer le Jeune enfant au quotidien
7h

FORMATIONS ÉQUIPE DE DIRECTION

P.88

Animer une réunion d'équipe dynamique et ludique

7h

P.89

Construire sa posture managériale - Formation organisée sur 2 jours

Manager la diversité et accompagner les dynamiques d'équipe en petite enfance

NEW

14h

P.90

Créer des projets d'équipe positifs et dynamisants :

Méthodologie de projet et pratiques innovantes

7h

P.91

Dire les choses en management :

Du recadrage à l'entretien annuel en crèche

7h

P.92

Optimiser son organisation au travail

7h

P.93
Prendre soin de soi et développer un management bientraitant
7h

P.94
Renforcer la cohésion d'équipe grâce à un management positif
7h

P.95
Réussir sa prise de fonction de direction de crèche
7h

P.96
L'Analyse des Pratiques Professionnelles (spéciale équipes de direction)
2h

Accompagnement à la parentalité :

Développer son écoute pour accompagner les familles au quotidien



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

Cette formation ludique et très interactive permet aux professionnels de l'enfance d'intégrer une posture professionnelle d'écoute et d'accompagnement au quotidien ou lors de temps d'accueil spécifiques.

Objectifs :

- Identifier les nouveaux modèles familiaux
- Clarifier les notions de famille, de parentalité, d'accompagnement à la parentalité
- Repérer l'impact des représentations et des préjugés dans l'accueil des familles
- Offrir une écoute active et valoriser les compétences des familles

Accompagner les bébés en EAJE



Durée

7h

Présentiel uniquement

Accompagner les bébés en crèche peut être une source d'appréhension ou d'interrogation. Cette formation vous donnera l'assurance nécessaire à l'organisation d'un aménagement et d'un accompagnement de l'enfant et sa famille serein et bienveillant à travers des outils théoriques et pratiques.

Programme

Objectifs :

- Identifier les besoins du très jeune enfant
- Déterminer les jeux adaptés au développement de l'enfant de moins de 1an
- Organiser un aménagement de l'espace adapté
- Analyser sa posture professionnelle

Accompagner un groupe d'enfants en âges mélangés - Jour 1

Comprendre les besoins et organiser le quotidien

NEW



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Cette première journée propose de comprendre les enjeux spécifiques de l'accueil en âges mélangés, de revisiter les besoins essentiels et les grands repères du développement, puis d'analyser l'organisation quotidienne. L'objectif est de construire des repères suffisamment souples pour sécuriser les enfants et les professionnels, sans perdre de vue la singularité de chacun.

Programme

Objectifs :

- Identifier les principaux intérêts et points de vigilance d'un accueil en groupe d'âges mélangés.
- Repérer les principaux besoins et caractéristiques développementales à prendre en compte dans l'accompagnement d'enfants d'âges différents.
- Analyser l'organisation d'une journée au regard des différents rythmes et besoins des enfants et proposer des ajustements adaptés.
- Identifier des modalités de communication et de coopération permettant à l'équipe d'assurer la continuité et la cohérence de l'accueil.

Accompagner un groupe d'enfants en âges mélangés - Jour 2

Jouer ensemble : observer, choisir les jeux et (re)penser les espaces

NEW



Durée

7h

Présentiel uniquement

Dans un groupe multi-âge, un même espace ou un même objet peut susciter des usages très différents selon le développement, les compétences et les intérêts de chaque enfant. Plutôt que de multiplier les activités par tranche d'âge, cette deuxième journée invite à partir de l'observation du jeu réel des enfants pour penser des propositions accessibles à plusieurs niveaux de développement.

Programme

Objectifs :

- Analyser une situation de jeu au regard des compétences, besoins et intérêts d'enfants d'âges différents.
- Sélectionner, adapter ou détourner des jeux, jouets et matériaux afin de permettre plusieurs niveaux d'exploration et d'utilisation.
- Analyser un espace de jeu multi-âge et proposer des ajustements favorisant l'autonomie, l'exploration et la -sécurité de chacun.
- Ajuster sa posture professionnelle à partir de l'observation du jeu libre dans un groupe d'enfants d'âges mélangés.

Accueillir les familles et les enfants dans toutes leurs diversités – Jour 1

Faire vivre la pluralité culturelle et sociale en EAJE

NEW



Durée

7h

Présentiel uniquement

Dans une société où nos différences sont une richesse, comment développer une "culture de l'égalité", une capacité d'accueillir, analyser et accompagner toutes les formes de parentalité ?

Objectifs :

- Réfléchir aux pratiques et à leur impact concernant les questions d'interculturalité et d'égalité.
- Développer les connaissances concernant les enjeux de la diversité culturelle et sociale.
- Repérer et explorer des ressources concrètes et opérantes, mobilisables en situation de travail.
- Rechercher un positionnement respectueux de l'enfant, de ses parents et des personnels et envisager les moyens de mettre en acte des attitudes et comportements bien-traitants à titre individuel et/ou collectif.
- Identifier quelques freins (personnels et institutionnels) au changement. Envisager des propositions qui permettent de les dépasser.

Programme

Accueillir les familles et les enfants dans toutes leurs diversités – Jour 2

Faire vivre la pluralité culturelle et sociale en EAJE

NEW



Durée

7h

Présentiel uniquement

Renforcer une capacité individuelle et collective d'accueillir et accompagner toutes les familles dans leur pluralité sociale et culturelle dans un cadre de prévention des inégalités de traitement et de promotion de l'égalité.

Programme

Objectifs :

- Consolider les connaissances-appuis concernant les enjeux de la diversité culturelle et sociale.
- Réfléchir aux pratiques et à leurs impacts concernant les questions d'interculturalité et d'égalité.
- Explorer et partager des ressources mobilisables en situation de travail autour des besoins de l'enfant, de la parentalité, de la coéducation et de la communication.

Faites entrer les familles !

Créer des temps de rencontres parents enfants professionnel(le)s



Durée

7h

Présentiel uniquement

Le principe 3 de la Charte Nationale pour l'Accueil du Jeune Enfant souligne l'importance pour les professionnel(le)s de la Petite Enfance de bien accueillir l'enfant et sa famille. Il est donc essentiel pour les professionnel(le)s de la petite enfance de développer les compétences nécessaires pour établir une relation de confiance avec les familles. Une approche efficace pour atteindre cet objectif est d'inciter les parents à participer activement à la vie de la structure. Mais comment s'y prendre ?

Programme

Objectifs :

- A l'issue de la formation, le participant sera capable d'accompagner les familles en travaillant les compétences parentales et la communication parent-enfant-professionnel, et d'organiser des temps de rencontres au sein de la structure
- Identifier les raisons fondamentales qui justifient la présence et l'implication des parents au sein de la crèche
- Concevoir des ateliers et événements favorisant la participation active des parents

Interculturalité en EAJE



Durée

7h

Présentiel uniquement

Cette formation propose de développer une meilleure compréhension des différences culturelles afin de favoriser un accueil respectueux, inclusif et adapté aux besoins des enfants et de leurs familles.

Programme

Objectifs :

- Mieux comprendre la diversité culturelle - Découvrir les notions de culture, d'identité et de différences culturelles
- Adopter une posture d'accueil ouverte et respectueuse : - Développer une attitude bienveillante et inclusive envers chaque famille
- Améliorer la communication avec les familles : - Mieux comprendre certaines attentes, habitudes et croyances pour faciliter les échanges
- Favoriser un accueil de qualité pour tous : - Prévenir les malentendus, renforcer la confiance et créer une climat serein.

La bientraitance :

S'interroger sur ses pratiques professionnelles au quotidien



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

Le travail auprès des jeunes enfants mène parfois à une routine et les pratiques du quotidien peuvent alors perdre de leur sens. La bientraitance est une démarche du quotidien qui a pour intention d'accompagner l'enfant dans son développement, dans le respect de ses besoins et de son individualité. Aborder la bien-traitance permet donc de s'interroger sur ses pratiques éducatives et l'accompagnement bienveillant proposé aux jeunes enfants.

Objectifs :

- Définir la notion de bientraitance
- Déterminer la bientraitance comme essentielle dans le développement de l'enfant
- Repérer les douces violences et VEO
- Élaborer une démarche bien-traitance en équipe

L' adaptation / Familiarisation :

Le temps du premier accueil et de la première rencontre



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Cette formation revisite les protocoles traditionnels et invite à reconsidérer les fondements de cette première rencontre avec l'enfant et sa famille. Par le biais de mises en situation et d'expérimentations ludiques, les professionnels seront encouragés à analyser les enjeux et l'organisation de ce premier accueil.

Programme

Objectifs :

- Définir et différencier les concepts d'accueil, d'adaptation et de familiarisation
- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant, notamment ses besoins affectifs, de sécurité et d'appartenance
- Utiliser des techniques de communication empathique avec les familles
- Modifier et optimiser les pratiques d'accueil pour garantir une intégration bienveillante des enfants et de leurs familles
- Concevoir et aménager un environnement propice à la rencontre et à l'accueil

L’art d’accueillir : Des enfants, des familles, des collègues, des stagiaires



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

L'accueil en crèche est bien plus qu'une simple formalité : c'est un véritable art qui façonne les premières impressions, les relations et les expériences de chacun. Lors de cette formation, vous explorerez les dimensions essentielles de cet art délicat, en mettant en lumière l'importance de créer un environnement chaleureux, inclusif et sécurisant pour tous les acteurs impliqués : les enfants, les familles et les nouveaux professionnels.

Programme

Objectifs :

- Concevoir un environnement sécurisant et accueillant pour les enfants et leur famille
- Adopter une communication bienveillante pour établir une relation de confiance avec les familles
- Élaborer des protocoles d'accueil
- Mettre en œuvre des pratiques de communication spécifiques pour favoriser l’intégration de nouveaux membres de l’équipe

L'égalité filles-garçons en structure petite enfance :

Pour un accompagnement respectueux et non genré des tout-petits



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

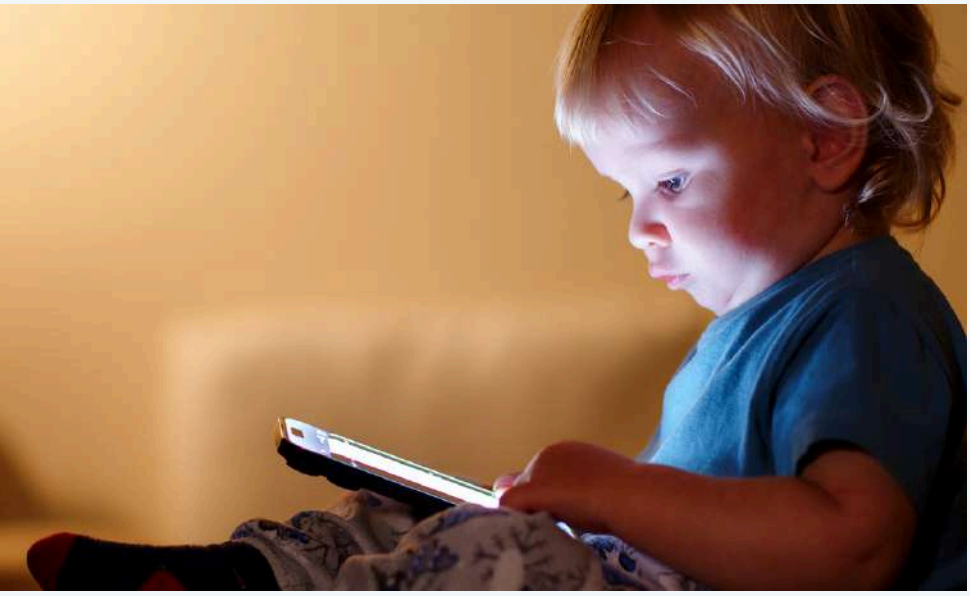
Cette formation ludique et très active permettra de déconstruire les clichés des genres dès la prime enfance et de réfléchir à la pratique au quotidien dans les structures petite enfance. Permettons aux enfants d'exprimer librement leur plein potentiel sans injonction de genre !

Objectifs :

- Repérer les stéréotypes des genres dans la petite enfance
- Identifier l'impact des stéréotypes des genres sur le développement de l'enfant
- Mettre en œuvre un accompagnement équitable vis-à-vis des filles et des garçons
- Elaborer un environnement adapté en structure petite enfance pour renforcer l'égalité filles-garçons
- Créer des espaces d'échanges avec les familles pour les sensibiliser au sujet

Le jeune enfant et les écrans :

Sensibiliser les familles pour un usage adapté



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Ces dernières années, les écrans ont envahi notre vie quotidienne et par conséquent la vie des jeunes enfants. Entre craintes, peur et culpabilité, il est parfois difficile d'accompagner les familles sur ce sujet. Découvrez lors de cette formation l'impact des écrans sur le développement et l'éveil du jeune enfant, afin de sensibiliser familles et professionnels à l'usage adapté des écrans pour les jeunes enfants.

Programme

Objectifs :

- Repérer la place des écrans dans le quotidien des adultes et des enfants
- Identifier l'impact des écrans sur le jeune enfant
- Connaître les recommandations en vigueur concernant le jeune enfant et les écrans
- Proposer des activités alternatives répondant aux besoins essentiels des enfants
- Mettre en place des cafés-parents pour communiquer avec les familles sur le sujet

Le portage en EAJE :

Porter physiquement et psychiquement



Durée

7h

Présentiel uniquement

Programme

Le portage est une pratique ancestrale et universelle qui revêt une importance particulière dans le contexte de la Petite Enfance. Lors de cette formation nous explorerons ses multiples facettes, ses bienfaits et ses applications pratiques dans un environnement d'accueil collectif ou individuel.

Objectifs :

- Connaître les principes fondamentaux du portage en milieu d'accueil du jeune enfant
- Comprendre les interactions émotionnelles et relationnelles en jeux entre l'enfant et l'adulte lors du portage
- Savoir choisir et utiliser de manière adéquat les différents dispositifs de portage
- Maitriser différentes techniques de portage :
  - Adaptées aux besoins de l'enfant
  - Respectueux du corps de l'adulte

Les transmissions :

Communiquer avec les parents



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Les transmissions quotidiennes se limitent trop souvent à de l'information qui réduisent les missions des professionnels à une surveillance des besoins primaires de l'enfant. Un message plus substantiel basé sur vos observations et vos connaissances valorise votre travail auprès des parents et contribue ainsi à développer une dynamique de co-éducation effective. Reste alors, à trouver le juste équilibre en lien avec l'intérêt commun : le bien-être de l'enfant.

Programme

Objectifs :

- Identifier les fonctions et les enjeux des transmissions pour assurer la continuité et la qualité de l'accueil de l'enfant.
- Recueillir, sélectionner et transmettre les informations pertinentes en distinguant les faits des interprétations et des jugements.
- Organiser la circulation de l'information entre professionnels en adaptant le contenu et le mode de transmission au destinataire et à la situation.
- Adapter sa communication et sa posture professionnelle lors des échanges avec les familles, notamment dans les situations sensibles ou délicates.

Le stress chez le jeune enfant :

le détecter, le comprendre et l'accompagner.



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

Comprendre le stress chez le jeune enfant est essentiel pour les professionnels de la petite enfance, bien que souvent difficile à déceler. Cette formation examine les mécanismes du stress, son impact sur le bien-être des enfants et des adultes qui les entourent. En combinant des connaissances théoriques avec des approches pratiques, les professionnels renforceront leurs compétences pour créer un environnement émotionnellement sécurisant et apaisant pour tous en structure petite enfance.

Objectifs :

- Repérer les mécanismes physiologiques et psychologiques du stress chez le jeune enfant
- Identifier les causes du stress chez le jeune enfant
- Détecter les signaux d'alerte chez un enfant exposé à un stress
- Mettre en œuvre des techniques de communication positive et bienveillante pour soutenir le développement émotionnel et social du jeune enfant

L’éveil par le jeu :

Des propositions pédagogiques au quotidien



Durée

7h

Présentiel uniquement

Programme

Chaque moment dans la vie d’un enfant est une opportunité de jeu et de découverte. Face à cette soif incessante d’exploration, comment pouvons-nous mieux répondre à ses besoins ludiques ? Cette formation, ancrée dans les principales étapes du développement de l’enfant, vise à apporter des réponses concrètes en distinguant les divers types de jeux qui favorisent l’épanouissement des enfants. Les participants repartiront avec des outils pratiques pour aménager des espaces ludiques et stimulants dans leur structure.

Objectifs :

- Définir et ordonner les différents types de jeux
- Mettre en place les conditions indispensables au jeu
- A l’issue de la formation, le participant sera capable d’aménager des espaces de jeux variés adaptés au développement de l'enfant

Les Violences Educatives Ordinaires

NEW



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

À travers des apports issus de la psychologie du développement, des neurosciences et de l'expérience de terrain, cette formation propose de mieux comprendre les mécanismes à l'origine des violences éducatives ordinaires et leurs effets sur le jeune enfant.

Objectifs :

- Identifier les différentes formes de violences éducatives ordinaires et les distinguer des notions de maltraitance, de "douces violences" et de bientraitance
- Comprendre les besoins développementaux du jeune enfant afin d'ajuster les attentes de l'adulte à ses capacités réelles
- Repérer les facteurs individuels, relationnels et institutionnels favorisant l'apparition de violences éducatives ordinaires
- Analyser l'impact des attitudes, paroles et pratiques éducatives sur la sécurité affective et le développement de l'enfant
- Mobiliser des alternatives éducatives concrètes permettant de poser un cadre sécurisant sans recourir à la violence et développer une réflexion collective permettant de prévenir et de réguler les pratiques professionnelles

Programme

Réfléchir l'environnement sonore en EAJE :

Prendre soin du système nerveux des petits et des grands !



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de repenser l'environnement sonore de son lieu de travail, de prendre conscience des causes du bruit ambiant (aménagement non fonctionnel, volume de la parole, choix des jeux proposés), et de proposer des solutions réalistes afin
d'améliorer son confort et sa qualité de vie au quotidien.

Programme

Objectifs :

- Connaitre les causes et conséquences du bruit pour l'enfant et l'adulte
- Repenser son organisation du travail en équipe et ses aménagements (matériels, mobilier, insonorisation) en vue de réduire le volume sonore généré inutilement
- Savoir utiliser sa voix et ses silences afin de créer un climat d'écoute
- Savoir proposer des jeux adaptés au moment de la journée et accompagner l'enfant vers des activités apaisantes

Un cadre structurant et bienveillant en EAJE



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

Les jeunes enfants sont des explorateurs de leur environnement. Mais n'ayant pas conscience des dangers potentiels, il est alors nécessaire que les adultes posent un cadre structurant avec des consignes claires afin d'assurer leur protection physique et psychique. Cependant, établir un cadre sécurisant et bienveillant tout en encourageant l'exploration peut parfois sembler être un équilibre délicat : il est parfois difficile de trouver la juste posture entre la permissivité et l'intransigeance. Cette formation interactive permet d'entamer une réflexion sur la question de l'autorité et la pose du cadre en structure petite enfance tout en encourageant l'exploration et l'autonomie de l'enfant.

Objectifs :

- Définir les notions de cadre, règles, limites et interdits
- Identifier le besoin de cadre pour la construction identitaire du jeune enfant
- Adopter une communication bienveillante pour poser les limites
- Créer un environnement sécurisant tout en permettant l'exploration de l'enfant

Accompagner les enfants présentant un trouble du spectre autistique



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

L'accompagnement des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA) nécessite des connaissances spécialisées et des compétences adaptatives. Ce programme de formation vise à apporter aux professionnels de la Petite Enfance des outils et des stratégies pour soutenir ces enfants dans leur développement, leurs apprentissages et leur participation au groupe.

Programme

Objectifs :

- Comprendre les caractéristiques principales des troubles du spectre de l'autisme
- Apprendre à reconnaître les comportements et les besoins spécifiques des enfants présentant des troubles autistiques
- Développer des compétences pour adapter l'environnement et favoriser l'inclusion des enfants présentant des troubles autistiques
- Connaitre des stratégies pour soutenir la communication et les interactions sociales
- Mettre en place un projet d'accueil individualisé en collaboration avec la famille et les professionnels de soins

Atelier pédagogique – Le sommeil du jeune enfant en structure collective



NEW

Durée

3h

Visio Uniquement

Le sommeil du jeune enfant en collectivité peut soulever de nombreuses questions et problématiques. Cette ½ journée vous propose de comprendre le sommeil et les besoins du tout-petit pour mieux l'accompagner en crèche, avec des repères clairs et des stratégies d'accompagnement pratique à mettre en place sur le terrain.

Programme

Objectifs :

- Comprendre la physiologie du sommeil du jeune enfant et ses besoins selon l'âge.
- Identifier les conséquences d'un non-respect des rythmes et des temps d'éveil.
- Observer et analyser les difficultés d'endormissement et de sieste en crèche.
- Adapter des stratégies d'accompagnement du sommeil pour prendre en compte les besoins individuels au sein du groupe.

Autonomie et attachement du jeune enfant :

Entre besoins d'exploration et de sécurité

NEW



Durée

7h

Présentiel uniquement

Cette formation vise à ajuster les pratiques professionnelles pour soutenir l'autonomie du jeune enfant. Les participants exploreront la définition de l'autonomie, le rôle de l'action et le besoin de sécurité chez l'enfant, identifieront les freins du quotidien et réfléchiront aux ajustements possibles, repéreront la juste zone de défi et préciseront la posture de l'adulte.

Programme

Objectifs :

- Définir l'autonomie pour mieux en cerner les enjeux
- Comprendre le rôle de l'exploration et le besoin de sécurité chez l'enfant
- Identifier les freins du quotidien et réfléchir aux ajustements possibles
- Repérer la juste zone de défi et préciser la posture de l'adulte
- Réfléchir sur sa mise en pratique dans les temps forts

La référence en EAJE :

FORMATIONS@AGAPI.FR

construire une relation sécurisante au service du développement de l'enfant

En partenariat avec l'association La Crapahutte



NEW

Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Cette formation se propose d'interroger les bénéfices certains comme les freins potentiels à cette organisation pédagogique, et vous amènera à revisiter la posture de « référent », en articulant les indispensables personnalisation de l'accueil et continuité des soins avec la réalité des plannings, pour transformer la référence en véritable projet d'équipe partagé !

Programme

Objectifs :

- Comprendre les fondements théoriques et les enjeux de la référence dans le développement affectif et social du jeune enfant
- Identifier le rôle, les missions et les limites du professionnel référent au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre une référence favorisant la sécurité affective de l'enfant tout en développant progressivement son ouverture aux autres professionnels
- Repérer les situations nécessitant un passage de relais et mettre en place une continuité relationnelle au sein de l'équipe
- Analyser les situations professionnelles complexes afin d'adapter leurs pratiques et renforcer la cohérence éducative avec les familles et l'ensemble de l'équipe

Les émotions des jeunes enfants

Les comprendre, les accueillir et ajuster sa posture professionnelle



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Cris, pleurs, colères... Les tout-petits manifestent leurs émotions intensément et sans filtre. Les professionnels de l'enfance ont un rôle essentiel dans l'accompagnement des manifestations émotionnelles du jeune l'enfant. En adoptant une communication positive et empathique, ils contribuent ainsi à renforcer la confiance en soi des jeunes enfants. Par ailleurs, en les aidant à comprendre leur propre fonctionnement émotionnel, les adultes les aident à développer des compétences sociales et émotionnelles qui les aideront dans leurs relations avec autrui.

Programme

Objectifs :

- Reconnaitre les émotions au regard des dernières recherches en neurosciences
- Identifier les besoins fondamentaux en lien avec l'état émotionnel du jeune enfant
- Adopter des techniques de communication positive et bienveillante
- Proposer des actions éducatives et ludiques en lien avec la compréhension du fonctionnement émotionnel

Les Troubles du Neuro Développement du jeune enfant :

Identifier, orienter, accompagner



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Programme

L'accueil et l'accompagnement d'un jeune enfant présentant un retard de développement ou un développement atypique et de sa famille, représente un défi significatif pour les professionnels de la Petite Enfance.
Cette formation vise à fournir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour créer un environnement inclusif où tous les enfants, quel que soit leurs difficultés, peuvent s'épanouir et participer pleinement à la vie de groupe.

Objectifs :

- Connaitre les outils de repérage précoces des troubles du neurodéveloppement de l'enfant
- Identifier les partenaires du médico-social sur le territoire pour orienter les enfants et leur famille.
- Comprendre les besoins de l'enfant et de sa famille pour accompagner le quotidien en crèche.

« Moi », « Toi », « Nous » Respect de l'individualité en collectivité



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Comment les professionnels de la petite enfance peuvent œuvrer pour permettre à chaque enfant et sa famille d'exister en tant que personne à part entière au sein du groupe ? Comment éviter le tous ensemble, tous en même temps et offrir une place singulière pour chaque enfant accueilli en EAJE ?

Programme

Objectifs :

- Identifier les enjeux du collectif sur la place de l'individualité en EAJE
- Proposer des démarches éducatives et pédagogiques qui respectent l'individualité dans un collectif d'enfants
- Analyser ses propres pratiques professionnelles en lien avec la charte national d'accueil du jeune enfant, afin de mieux accueillir l'individualité de chaque enfant
- Repérer les besoins et rythmes propres à l'enfant de moins de 3 ans

Morsure et manifestations d'agressivité en EAJE



Durée

7h

Présentiel uniquement

Il est fréquent que le jeune enfant expérimente l'agressivité. Ce comportement arrive de manière si soudaine, que l'adulte n'a généralement pas le temps d'intervenir. Ces situations déstabilisent les adultes et génèrent le stress des professionnels et l'inquiétude des parents.
Pourquoi un enfant devient il agressif ? Quelles sont les raisons de ce comportement ? Comment l'adulte peut-il l'accompagner ? Quels sont les éléments de prévention pour que l'enfant ne reproduise pas ces comportements à nouveau ? Comment accompagner l'état émotionnel de la famille lorsque son enfant est agressif ou a été agressé ?

Programme

Objectifs :

- Définir l'agressivité chez le jeune enfant
- Déterminer les causes de l'agressivité chez le jeune enfant
- Identifier les différents types de comportements agressifs
- Mettre en place des stratégies pour prévenir et gérer l'agressivité

Pas à pas vers la continence :

Rendre l'enfant acteur de cette étape



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

Ce moment important de la vie de l'enfant est une période normale de son développement, un phénomène naturel et innée, une étape que chacun doit franchir, tout comme la marche. Il n'existe pas d'âge précis, c'est une étape qui a lieu généralement entre 18 et 24 mois, parfois plus tard. Mais cette acquisition est quelquefois vécue plus difficilement, à priori à cause de la pression extérieure. Reste alors à définir quelle attitude adopter pour accompagner avec bienveillance cette étape du développement de l'enfant.

Objectifs :

- Identifier et comprendre les facteurs de maturation dans l'acquisition de la propreté
- Savoir comment accompagner l'enfant dans cette acquisition et le rendre autonome
- Connaître les conséquences possibles d'une éducation trop précoce
- Construire une collaboration bienveillante parents-professionnels pour assurer un lien de continuité dans cette étape

Connaitre et accompagner la motricité fine du tout-petit



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Bien accompagner le jeune enfant dans le développement de sa motricité fine, c'est l'aider à devenir autonome. Mais que regroupe la motricité fine, comment aider concrètement l'enfant à stimuler cette compétence et comment mieux observer l'enfant pour lui proposer des jeux et des activités adaptés à ses capacités ?
Découvrez-le grâce à une formatrice psychomotricienne, intervenante en lieux d'accueil petite enfance, grâce à des ateliers concrets, ludiques et créatifs, expérimentés lors de cette belle journée de formation !

Programme

Objectifs :

- Accompagner l'enfant de manière plus adaptée dans ses manipulations quotidiennes et l'amener à plus d'autonomie
- Mieux observer l'enfant lors de ses manipulations
- Mettre en oeuvre des outils très pratiques, ludiques et créatifs pour mieux accompagner l'enfant dans le développement de sa motricité fine
- Appréhender les courants de pensée et apports théoriques sur le développement de l'enfant pour mieux observer l'enfant lors de ses manipulations et en comprendre les enjeux

Contes et histoires : Lire aux tout-petits

NEW



Durée

7h

Présentiel uniquement

Accompagner l'éveil culturel des bébés peut susciter des interrogations. Cette formation apporte l'assurance nécessaire pour organiser un accompagnement serein et bienveillant de l'enfant et de sa famille. À travers des outils théoriques et pratiques (signes associés à la parole, marionnettes...), vous apprendrez à instaurer un cadre sécurisant dédié au récit.

Programme

Objectifs :

- Identifier les besoins du très jeune enfant et l'intérêt du récit dans l'acquisition du langage.
- Déterminer les supports adaptés au développement de l'enfant de moins de 3 ans.
- Organiser un aménagement de l'espace sécurisant et adapté à la motricité libre.
- Intégrer quelques signes associés à la parole pour soutenir la communication précoce.
- Analyser sa posture professionnelle et son rôle de médiateur auprès de l'enfant et des parents.

Éveil sensoriel, moteur et ludique



Durée

7h

Présentiel uniquement

Programme

Le développement psychomoteur est un processus complexe et dynamique. Cette formation vise à développer et approfondir vos connaissances sur les compétences motrices, sensorielles, cognitives et émotionnelles du jeune enfant. Façonnant sa compréhension du monde, le jeu et l'exploration libre constituent un outil puissant pour soutenir le développement psychomoteur de l'enfant. Cette formation vous permettra d'enrichir et diversifier vos pratiques qui encouragent l'engagement actif des enfants par le jeu et l'exploration libre.

Objectifs :

- Comprendre les processus du développement psychomoteur ainsi que ses différents aspects
- Identifier les facteurs environnementaux qui favorisent ou entravent le développement psychomoteur du jeune enfant
- Acquérir des compétences pratiques pour concevoir et mettre en œuvre des activités d'exploration libre et ludiques qui favorisent le développement psychomoteur

Exploration sensorielle :

Nourrir les sens des tout-petits



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Programme

La sensorialité joue un rôle primordial dans l'expérience du monde chez le jeune enfant, façonnant sa compréhension et sa curiosité pour son environnement. Dans cette formation, nous plongerons dans le monde fascinant des 8 sens. Nous découvrirons les activités d'exploration qui permettent de cultiver un environnement riche où chaque sensation devient une invitation à découvrir son corps, comprendre le monde qui l'entoure et s'épanouir.

Objectifs :

- Appréhender les différents sens et leur rôle dans l'apprentissage et la découverte du monde chez le jeune enfant
- Identifier les différentes étapes du développement sensoriel chez le tout-petit et les besoins spécifiques associés
- Apprendre à concevoir un environnement sensoriel favorisant l'exploration et la découverte sans être sur-stimulant
- Intégrer les principes d'inclusion et d'adaptation pour répondre aux besoins individuels des jeunes enfants

Favoriser la découverte de la nature par le tout-petit



Durée

7h

Présentiel uniquement

Les premières années de la vie sont une période idéale pour éduquer les adultes de demain, d'autant que la découverte de la nature est un formidable vecteur d'expérimentations, de découvertes et d'émotions pour le jeune enfant.
Cette formation a pour objectif de fournir aux professionnels de la petite enfance les connaissances, les compétences et les outils nécessaires pour offrir des expériences d'éveil à la nature aux enfants et ce, même dans des environnements urbains !

Programme

Objectifs :

- Comprendre les enjeux d'une mise en contact précoce et positive de l'enfant avec la nature
- Apporter des outils concrets à l'élaboration d'activités d'éveil à la nature adaptées à l'âge et au développement des enfants
- Intégrer des pratiques durables dans la routine quotidienne en structure d'accueil Petite Enfance
- Explorer des stratégies pour impliquer les équipes éducatives et les familles dans la sensibilisation au développement durable

Jouons avec la musique !



Durée

7h

Présentiel Uniquement

L'enfant est naturellement musicien; il aime explorer les objets sonores du quotidien, bouger au rythme d'un tambour, s'inventer des histoires, les chanter, bref l'enfant est artiste. Mais comment l'accompagner sur cette voie? Que proposer comme activités? Que signifie faire de la musique avec un jeune enfant? Cette formation s'adresse à tous ceux qui souhaitent developper leurs compétences afin de proposer des temps d'éveil artistique adaptés aux enfants âgés de 0 à 6 ans.

Programme

Objectifs :

- Définir le vocabulaire pédagogique permettant de donner du sens à une activité (objectif, moyen, évaluation, finalité, posture, accompagnement, observation,...)
- Concevoir une activité artistique en tant que moyen visant le développement global chez l'enfant.
- Savoir organiser un atelier musical ludique et créatif s'adressant aux jeunes enfants
- Savoir théâtraliser ses activités afin de captiver son auditoire
- Enrichir son répertoire de chansons, jeux de doigts, danses, jeux et activités

Jouons avec la Récup' !

Cartons, bois, tissus...

NEW



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Cette journée est un grand atelier pratique composé de 70% de création et de 30% d'échanges.

Les équipes apprennent à transformer des objets simples du quotidien (cartons, bouchons, morceaux de tissu) en formidables outils d'éveil pour les enfants.

Programme

Objectifs :

- Changer de regard : Trouver le potentiel ludique de chaque objet du quotidien.
- Retrouver le plaisir de créer par soi même des activités et des aménagements de qualités à un coût quasi nul.
- Apaiser les sections : Aménager des espaces de jeu qui réduisent les disputes et le bruit et favoriser le jeu libre en proposant des objets simples qui laissent l'enfant imaginer ses propres règles.
- Garantir la sécurité : Connaître les règles d'hygiène et de sécurité pour utiliser la récupération en toute sérénité.
- Une démarche éco-responsable : Un projet concret de développement durable à valoriser auprès des parents et des services de contrôle.

Le Kamishibaï : Créer un outil pédagogique narratif au service de la Petite Enfance

FORMATIONS@AGAPI.FR

Jour 1 - création du Butaï (le support)



NEW

Durée

7h

Présentiel Uniquement

Cette formation-atelier a pour but de faire découvrir le Kamishibaï aux acteurs de la Petite Enfance, à travers une présentation de son histoire et de sa culture. Lors de cette journée, les professionnel.les seront initiés à la pratique du Kamishibaï et créeront leur propre outil pédagogique à l'aide de matériaux de récupération et de loisirs créatifs. La journée sera dédiée à la conception du Butaï (le support), de format A4 afin qu'il soit plus facilement transportable et manipulable auprès des enfants. Les participants repartiront ainsi à la fin de cette journée de formation avec leur propre Butaï, près à accueillir les histoires à raconter aux enfants. Le Kamishibaï est une expérience artistique et culturelle qui développe la créativité des jeunes enfants et répond à la Charte Nationale pour l'accueil du jeune enfant.

Programme

Objectifs :

- Découvrir un nouvel outil narratif à proposer aux enfants
- Explorer et développer ses capacités créatives
- Créer un nouveau support narratif
- Valoriser les matériaux de récupération

Le Kamishibaï : Créer un outil pédagogique narratif au service de la Petite Enfance

Jour 2 - création des images de l'histoire



NEW

Durée

7h

Présentiel Uniquement

Le Kamishibaï, ce petit théâtre de papier japonais, est un outil pédagogique merveilleux pour raconter des histoires aux enfants, de façon simple et ludique ! Cette journée de formation-atelier sera dédiée à la création des images de l'histoire. Le format A4 sera proposé, mais l'histoire pourra être créée sur un autre format, en fonction des besoins des participants. Des histoires tirées de livres jeunesse seront proposées, mais les participants pourront ramener eux-mêmes leur livre ou créer leur propre histoire. A la fin de cette journée de formation, chacun repartira avec son histoire, prête à être racontée aux enfants. Le Kamishibaï est une expérience artistique et culturelle qui développe la créativité des jeunes enfants et répond à la Charte Nationale pour l'accueil du jeune enfant.

Programme

Objectifs :

- Explorer et développer ses capacités créatives
- Créer un nouveau support narratif
- Valoriser les matériaux de récupération
- Identifier et adopter la position du conteur

L'argile :

Bout de Terre et Terre de Boue



Durée

7h

Présentiel uniquement

Programme

« En chaque enfant, il y a un artiste. La difficulté est de savoir comment rester un artiste en grandissant. » Pablo Picasso.
Cette formation-atelier vous propose de découvrir et d'expérimenter les différentes approches de l'argile, afin de vous familiariser avec cette matière, pour pouvoir penser et imaginer des ateliers d'éveil créatifs à destination des jeunes enfants.

Objectifs :

- Différencier les multiples formes et possibilités d'appréhender l'argile
- Comprendre l'importance de mener des ateliers créatifs auprès des jeunes enfants
- Découvrir et développer ses capacités créatives pour mieux transmettre
- Organiser les éléments essentiels à la mise en place d'ateliers sereins
- Créer du lien entre l'Art et la créativité spontanée de l'enfant (s'inspirer des artistes pour développer son imagination)

L'enfant créateur :

Favoriser l'éveil sensoriel et la créativité des enfants, développer celle des adultes.



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Les premières années de la vie du jeune enfant sont essentielles dans l'éveil de toutes ses capacités créatives, émotionnelles, intellectuelles, motrices...L'adulte a alors un rôle essentiel d'accompagnement du tout-petit dans la découverte de sa créativité et sa favorisation. Comment, en tant que professionnel de la petite enfance, guider, étayer et favoriser l'expression de l'enfant créateur ?

Programme

Objectifs :

- Ajuster son positionnement professionnel pour favoriser l'expression harmonieuse de toutes les capacités créatives propres à chaque enfant
- Mettre en oeuvre concrètement des idées originales d'ateliers favorisant la créativité (notamment en lien avec la découverte de la nature)
- Connaître et s'inspirer de courants pédagogiques pour nourrir sa pratique créative et culturelle
- Mieux cerner les partenaires et ressources autour de l'éveil culturel
- Connaître et entretenir sa propre créativité et la transformer en un réel savoir-faire

L'enfant et la nature en crèche :

Aménager les espaces extérieurs, faire entrer la nature à l'intérieur.



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Cette formation a pour objectif de fournir aux professionnels de la petite enfance les connaissances, les compétences et les outils nécessaires pour offrir des expériences d'éveil à la nature aux enfants et ce, même dans des environnements urbains! Cette formation est adaptée aux structures qui bénéficient d'un espace exterieur comme à celles qui n'ont pas cette possibilité.

Programme

Objectifs :

- Comprendre les enjeux d'une mise en contact précoce et positive de l'enfant avec la nature
- Apporter des outils concrets à l'élaboration d'activités d'éveil à la nature adaptées à l'âge et au développement des enfants
- Intégrer des pratiques durables dans la routine quotidienne en structure d'accueil Petite Enfance
- Explorer des stratégies pour impliquer les équipes éducatives et les familles dans la sensibilisation au développement durable
- Penser l'aménagement des espaces exterieurs / même sans espace extérieur, créer des coins "Nature" dans les espaces de jeux intérieurs

L'éveil au goût :

Adopter des pratiques pour allier découverte et plaisir



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Programme

Il est essentiel de rendre l'enfant acteur de ce moment si riche de sens, de lui permettre de vivre le plaisir et la découverte par lui-même. Parfois les enjeux liés à l'alimentation font de ce moment complicité entre l'adulte et l'enfant, un moment de tension. La diversification alimentaire n'est pas un simple éveil gustatif mais une éducation progressive à un des grands plaisirs de la vie. Alors, l'introduction de la diversification alimentaire en structure collective interrogent les pratiques professionnelles et nécessite une réflexion globale liée au projet d'accueil de l'enfant et de sa famille.

Objectifs :

- Réactualiser les connaissances sur la diversification alimentaire du jeune enfant
- Acquérir ou renforcer des connaissances sur les troubles alimentaires
- Faire du temps de repas un moment de plaisir de détente, de découverte et privilégier l'éducation au goût
- Acquérir des pistes de travail et des outils pour poursuivre en équipe la réflexion et accompagner les familles

Nature et créativité :



Durée

7h

Présentiel uniquement

Comment pratiquer cette créativité via les trésors de la nature au quotidien dans les lieux d'accueil de la petite enfance ?
Dans la petite enfance, le processus créateur et l'éveil à la nature ont une place centrale : comment joyeusement allier les deux ?
Partez à la découverte d'idées inspirantes, originales, faciles à mettre en oeuvre au quotidien, qui boosteront votre propre créativité d'adulte pour mieux accompagner celle de l'enfant...et sa découverte de la nature !

Programme

Objectifs :

- Accompagner la créativité du jeune enfant grâce à la nature
- Créer des projets créatifs d'équipe liés à la découverte de la nature
- Connaître les bienfaits de la nature dans la prime enfance
- Mettre en place une méthode créative d'éducation à la nature
- Intégrer au quotidien des idées créatives "naturelles"

Peinture et créativité :

Les pros expérimentent, les enfants découvrent



Durée

7h

Disponible uniquement en présentiel

Programme

Découvrons ensemble et en pleine interactivité les possibilités illimitées qu'offrent notre environnement urbain et naturel associé à la peinture pour proposer des ateliers créatifs, ludiques et adaptés aux jeunes enfants. Jouer avec la matière, les couleurs, les textures, les jeux de lumières, les supports variés, insolites, détournés de leurs fonctions ou utilisations habituelles, vous amèneront à imaginer, expérimenter, créer, s'émerveiller . Une formation interactive, ludique, créative pour co-construire et partager ensemble des espaces créatifs qui inviteront l'enfant à sortir du « faire » pour aller dans « l'émerveillement, l'éphémère, la rencontre ».

Objectifs :

- Travailler la capacité de chacun à exploiter les matériaux de récupération chinés de notre environnement pour en faire un outil et un support artistique conjoint à la peinture.
- Réfléchir au positionnement de l'adulte pour favoriser l'expression créative, émotionnelle et sensorielle du jeune enfant. (positionnement, méthodes d'intervention, postures.)
- Proposer des espaces ludiques et créatifs adaptés aux jeunes enfants entre 1 an et 3 ans et à moindre coût

Réinventer le jeu grâce à l'exploration libre



Durée

7h

Présentiel uniquement

En se basant sur les principales étapes du développement de l'enfant, cette formation permet de distinguer les types de jeux à mettre à disposition des enfants. Nous découvrirons les diverses approches encourageant la libre exploration de l'environnement tout en examinant en détail les avantages et contraintes liés à ces approches.

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'aménager des espaces d'exploration libre, adaptés au développement de l'enfant

Programme

Objectifs :

- Distinguer les principales étapes du développement du jeune enfant
- Définir et ordonner les différents types de jeux
- Découvrir le concept d'exploration libre et les différentes approches
- Recenser les bénéfices et les contraintes de l'exploration libre
- Aménager des espaces d'explorations libre ludiques et variés

Relaxation et apaisement du jeune enfant



Durée

7h

Presentiel Uniquement

Programme

Les enfants ont une énergie débordante, ils jouent et sautent partout tout le temps, tant et si bien que l'on n'associe pas vraiment la relaxation avec nos petites terreurs, et pourtant, ils peuvent vraiment en bénéficier, surtout pour mieux gérer leurs émotions et le stress engendré par le rythme des adultes et des horaires.

Objectifs :

- Savoir se détendre
- Comprendre les mécanismes du stress chez les tout-petits
- Appliquer les techniques de relaxation pour développer leur sérénité

S’émerveiller au quotidien grâce à l’activité ludique et libre



Durée

7h

Présentiel uniquement

L’environnement urbain et naturel, collectif et familial est source d’amusement pour l’enfant. Comment pouvons-nous provoquer ce potentiel merveilleux de jouer avec ce qui l’entoure, de mettre en scène son imaginaire, sa créativité au service d’un monde où la place à l’activité ludique et la rêverie n’ont pas de frontières ?
Et si c’était en allant chercher au cœur de ses émotions d’adultes, de ses idées, ce qui va illuminer le regard de l’enfant et être en capacité de créer de l’extraordinaire dans un cadre ordinaire de jeu ?

Programme

Objectifs :

- Mieux comprendre l’intérêt du jeu chez l’enfant
- Stimuler l’émerveillement dans et autour du jeu de l’enfant
- Offrir une place à la spontanéité et à la créativité
- Mettre en alerte son émerveillement au service de l’accueil de l’enfant dans son activité ludique

Approfondir la sophrologie pour renforcer son équilibre au quotidien



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Fait suite à la formation "Développer ses ressources grâce à la sophrologie" .

Programme

Objectifs :

- Evaluer son niveau de stress par rapport la 1ère journée
- Développer sa capacité à gérer son stress au quotidien
- Gagner en sérénité pour son bien-être personnel
- Acquérir d'autres outils à appliquer dans son quotidien

Comprendre la Charte Nationale d'Accueil du jeune enfant

Comprendre et faire vivre le cadre commun pour l'ensemble des modes d'accueil du jeune enfant

NEW



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Programme

La Charte nationale d'accueil du jeune enfant constitue un cadre commun pour l'ensemble des modes d'accueil du jeune enfant.
Cette formation propose de comprendre le sens et les enjeux de la Charte, puis de la relier aux situations concrètes du quotidien : accueil de toutes les familles, respect du rythme, coéducation, bientraitance, éveil culturel, nature, égalité fille-garçon, environnement, réflexivité et formation continue.

Objectifs :

- À l'issue de la formation, le participant sera capable de situer la Charte nationale d'accueil du jeune enfant dans son cadre et d'en expliquer la fonction.
- À l'issue de la formation, le participant sera capable d'identifier et d'expliquer les 10 principes de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant.
- À l'issue de la formation, le participant sera capable d'analyser des situations professionnelles au regard des principes de la Charte et d'identifier des pistes d'amélioration de ses pratiques.

Construire sa posture professionnelle, réfléchir une juste proximité avec les familles

NEW



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Objectifs :

- Analyser une situation relationnelle avec une famille en identifiant les enjeux de distance/proximité, les émotions, représentations et filtres d'interprétation
- Identifier les facteurs personnels, relationnels et contextuels susceptibles d'influencer sa posture professionnelle
- Adopter une posture professionnelle ajustée conciliant qualité du lien, reconnaissance de la place des familles, cadre et limites professionnelles
- Mobiliser des techniques de communication professionnelle favorisant des interactions claires, respectueuses et constructives avec les familles
- Ajuster sa posture dans les situations relationnelles complexes en s'appuyant sur une démarche réflexive et des repères professionnels

Programme

Développer ses ressources grâce à la sophrologie



Durée
7h

Présentiel uniquement

Le stress est partout, à la maison, au travail, dans sa vie sociale. Mais il n'est pas une fatalité. Il est important de savoir construire son bien-être personnel et professionnel. Il est contagieux.

Programme

Objectifs :

- Définir le stress et ses répercussions
- Savoir repérer les signaux du stress
- Maitriser des techniques pour gérer son stress au travail
- Découvrir la sophrologie

Du bien-être des pros à celui des tout-petits



Durée

7h

Présentiel uniquement

Le stress est un état récurrent dans le monde actuel, aussi bien dans sa vie personnelle que professionnelle. Il devient nécessaire de connaitre les outils permettant de le réguler dans son quotidien. Cet enjeu de santé commence dès le plus jeune âge, le tout petit étant dépendant des adultes qui l'entourent.

Programme

Objectifs :

- Pouvoir identifier les états de stress chez l'enfant
- Pouvoir identifier les états de stress sur soi
- Savoir créer une atmosphère antistress pour le tout petit
- Réguler son stress au quotidien

Etre EJE en petite enfance : construire et faire vivre son identité professionnelle



NEW

Durée

7h

Présentiel uniquement

Réinvestir la spécificité du métier d'EJE et la faire vivre au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, dans une logique de complémentarité.

Objectifs :

- Identifier les fondements et les spécificités de l'identité professionnelle de l'EJE
- Situer le rôle et les missions de l'EJE au sein d'une équipe pluriprofessionnelle
- Repérer ce qui peut contribuer à rendre les identités professionnelles moins lisibles dans le quotidien
- Mobiliser le regard éducatif, social et préventif de l'EJE dans l'analyse des situations
- Identifier des leviers pour faire vivre sa fonction d'EJE dans une dynamique de coopération

Programme

Gestes et postures en petite enfance



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Cette formation vise à sensibiliser les professionnels de la Petite Enfance à l'importance des gestes et postures adéquates dans leur pratique quotidienne. En mettant l'accent sur la prévention des troubles musculo-squelettiques (TMS), cette formation fournira aux participants des outils pour adopter des habitudes de travail ergonomiques et pour préserver leur santé tout en assurant le bien-être des enfants qu'ils accueillent

Programme

Objectifs :

- Identifier les risques liés à l'adoption de gestes et postures inadaptés dans les actions du quotidien
- Développer une conscience accrue de ses propres postures
- Acquérir des techniques de portage et d'action qui réduisent le risque de blessures et de développement de troubles musculo-squelettiques
- Savoir aménager son espace de travail

Introduction aux signes associés à la parole



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Un bébé a un accès à la parole autour de 24 mois, mais sa motricité peut lui permettre de s'exprimer gestuellement dès l'âge de 8 mois. L'idée est de mettre à disposition un lot de signes accessibles au bébé pour qu'il puisse exprimer lui-même ses besoins. La formation permet de mieux comprendre ce que les bébés ont à nous dire, bien avant l'accès à la parole, tout en évitant l'interprétation et être dans une réelle écoute de l'enfant.

Programme

Objectifs :

- Découverte de l'outil de communication Signes Associés à la Parole
- Découverte et expérimentation des signes des besoins de l'enfant
- Découverte et expérimentation des signes des émotions
- Comprendre l'origine des signes et la fragilité de la langue des signes
- Découverte et expérimentation des signes des émotions

Les signes associés à la parole - Niveau 2 : approfondissement

NEW



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Objectifs :

- Consolider et réinvestir les signes appris lors de la première journée
- Enrichir leur vocabulaire signé autour des besoins et centres d'intérêt du jeune enfant
- Utiliser les signes associés à la parole dans les jeux et activités d'éveil
- Associer les signes aux mots-clés dans différentes situations professionnelles
- Concevoir des outils simples permettant de favoriser le réinvestissement au sein de leur structure

Programme

L’analyse des pratiques professionnelles



Durée

2h

En présentiel uniquement

Programme

Les séances d'Analyse de Pratiques Professionnelles (APP) sont un espace de parole pour les professionnel.le.s de petite enfance, qui permettent de prendre du recul par rapport à des problématiques vécues. L'animatrice des APP favorise l'émergence de la parole et guide le groupe afin que les professionnels trouvent collectivement des pistes de solutions aux situations qu’ils/elles évoquent, et trouvent des clés de compréhension dans leurs pratiques quotidiennes. Ce dispositif bienveillant permet aux équipes d’EAJE de renforcer leur identité professionnelle.

Objectifs :

- Échanger sur des difficultés vécues avec les enfants ou les parents
- Adopter une démarche réflexive autour de partages d’expériences professionnelles
- Professionnaliser les pratiques de l’équipe en analysant les situations
- Émettre des hypothèses de réflexion
- Engager une réflexion autour du travail d’équipe et des relations interpersonnelles

Le bien-être au travail



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Le bien-être au travail est une condition indispensable pour performer et s'épanouir totalement au sein de sa structure, individuellement et en équipe. Créer la confiance et la sérénité entre professionnels en apprenant à prendre soin de soi.

Programme

Objectifs :

- Comprendre le mécanisme du stress
- Repérer le stress au travail
- Favoriser l'écoute de soi et de ses besoins pour son bien être personnel
- Disposer de ressources et outils pour le bien-être de l'équipe
- Développer la pensée, la communication positive et cultiver le bien-être

Le plaisir au travail : cultiver la bonne humeur et renforcer la cohésion d'équipe



Durée

7h

Présentiel uniquement

Dans la routine du quotidien professionnel, il est facile de perdre de vue ce qui nous anime vraiment. Mais il est temps de réveiller la flamme ! À travers des activités interactives et stimulantes, l'équipe apprendra à mieux se connaître, à valoriser les compétences de chacun et à œuvrer ensemble vers des objectifs communs. Dans une atmosphère très ludique et interactive, les participants seront encouragés à questionner leur quotidien et à redécouvrir les petits moments de plaisirs qui donnent tant de sens au travail.

Programme

Objectifs :

- Repérer les sources individuelles de bien-être pour trouver son équilibre au travail
- Analyser les conséquences positives d'un environnement de travail épanouissant sur la motivation et l'engagement
- Identifier et valoriser les talents de chaque membre de l'équipe
- Mettre en œuvre des projets innovants pédagogiques ou organisationnels pour retrouver du plaisir au travail

Les essentiels de la petite enfance, comprendre, accompagner, s'engager.



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Objectifs : faciliter votre prise de poste, renforcer vos compétences et vous engager pleinement dans une dynamique de qualité d'accueil au service du bien-être des tout-petits et de leurs parents.

Programme

Objectifs :

- Découvrir l'environnement et le fonctionnement d'une crèche.
- Comprendre les besoins fondamentaux du jeune enfant en collectivité.
- Adapter sa posture professionnelle et construire des repères sécurisants répondant aux besoins de l'enfant.
- S'intégrer dans une équipe et coopérer autour du projet d'accueil.
- Accompagner la relation avec les familles dans le respect de leur place.

Les maltraitances envers les jeunes enfants



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

Dans notre société, la protection de l'enfance est une priorité incontournable. Malheureusement, de nombreux enfants subissent encore des formes de maltraitance qui impactent non seulement leur bien-être présent, mais aussi leur développement futur. Notre programme de formation sur les maltraitances envers les enfants vise à sensibiliser et à outiller les professionnels de la petite enfance pour mieux détecter, comprendre et prévenir ces situations délicates.

Objectifs :

- Identifier les différents types de maltraitance
- Repérer les signaux d'alerte de la maltraitance
- Connaitre l'impact de la maltraitance sur le développement de l'enfant
- Elaborer une Information Préoccupante

Le travail en équipe : Améliorer sa communication



Durée

7h

Présentiel uniquement

Notre formation vous propose une approche interactive mettant en avant des mises en situation, des jeux de rôles et des activités ludiques. Plongez dans une journée dynamique et enrichissante où chaque exercice vous permettra d'améliorer votre communication pour créer un environnement favorable aux échanges. Ensemble, explorons les bases de la communication, apprenons à gérer les conflits avec sérénité, et découvrons comment renforcer la cohésion de votre équipe

Programme

Objectifs :

- Identifier les différents aspects de la communication en équipe
- Repérer et surmonter les obstacles à une communication efficace
- Acquérir des techniques de résolution de conflits pour gérer les désaccords de manière constructive et favoriser la cohésion de l'équipe
- Adopter une communication positive pour de meilleurs échanges en équipe

Mieux se connaitre pour mieux communiquer



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Améliorer la qualité des échanges est un point essentiel pour élaborer une véritable coopération fondée sur la confiance, la motivation, la réactivité et l'esprit d'équipe. Cette formation vous permet de construire et de maintenir une collaboration efficace avec les autres.

Programme

Objectifs :

- Connaitre les principes de base de la communication
- Analyser son type personnel de communiquant
- Gérer ses émotions pour mieux communiquer
- Adapter sa communication selon son interlocuteur

Prendre soin de soi et prévenir de l'épuisement professionnel



Durée

7h

Présentiel Uniquement

Programme

Un Français passe, en moyenne, plus de 11 ans de sa vie au travail. Au regard de ce chiffre, on comprend à quel point il est important de s'y sentir bien, pour ne pas vivre cela comme une contrainte. Mieux encore, l'idéal serait de se rendre chaque matin au travail avec plaisir.

Objectifs :

- Comprendre les effets du stress et en déceler la cause
- Repérer ses signes précurseurs
- Apprendre à être à l'écoute de soi
- S'occuper de son bien-être pour sa santé mentale

Voir et analyser : Observer le Jeune enfant au quotidien



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Cette formation vous permet en alternance de découvrir les outils pour observer et de vous entrainer à partir de vidéos, de jeux, et mise en situation. Vous l'aurez compris le partage et la ludo-pédagogie s'inviteront tout au long de cette journée.

Programme

Objectifs :

- Amener les participants à réfléchir à leurs pratiques d'observation
- Intégrer facilement et concrètement une méthode d'observation dans le quotidien d'un lieu d'accueil
- Savoir retranscrire une observation clinique objectives
- Co-construire une méthode d'observation simple adaptée aux professionnels petite enfance
- Comprendre les différentes étapes de l'observation à l'analyse afin de mieux répondre aux besoins des enfants
- Amorcer les hypothèses et les analyses pour mieux reconnaitre la place importante à accorder à l'observation dans les pratiques quotidiennes

Animer une réunion d'équipe dynamique et ludique



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

Les réunions d'équipe sont des temps d'échanges formels essentiels pour un accueil de qualité du jeune enfant et de sa famille. Elles permettent de réfléchir à l'organisation, de prendre du recul sur certaines situations ou bien de chercher une solution à une problématique. Grâce à la sensibilisation à de nouvelles méthodes d'animation, outils et astuces à varier selon les objectifs de réunion à atteindre, des apports théoriques et méthodologiques, vous aurez toutes les clefs en main pour mener des réunions stimulantes !

Objectifs :

- Préparer et mener une réunion
- Prendre la parole en réunion
- Faciliter l'engagement des participants
- Utiliser une boite à outils pour animer les réunions d'équipe

Construire sa posture managériale (Formation sur 2 jours)

Manager la diversité et accompagner les dynamiques d'équipe en petite enfance



NEW

Durée

14h

Disponible en viso et en présentiel !

Attention, cette formation se déroule obligatoirement sur 2 jours, soit 14h.

Programme

Objectifs :

- Identifier les spécificités de la posture managériale en petite enfance
- Comprendre et prendre en compte la diversité des professionnels et les dynamiques à l'œuvre au sein d'une équipe
- Favoriser la coopération et construire des repères professionnels communs
- Mobiliser une communication managériale permettant de donner du cadre et de soutenir l'autonomie
- Réguler les désaccords et les situations sensibles au sein de l'équipe
- Accompagner le développement de la responsabilité et du pouvoir d'agir des professionnels

Créer des projets d'équipe positifs et dynamisants :

Méthodologie de projet et pratiques innovantes



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Les projets des structures petite enfance sont essentiels pour proposer des activités pédagogiques de qualité, stimuler la créativité et construire une dynamique d'équipe fédératrice. Ils reflètent et valorisent les principes du projet pédagogique, tout en introduisant une dynamique motivante qui éclaire la routine du quotidien. Découvrez une méthode de projet à la fois simple et performante qui vous permettra de réaliser des initiatives collectives qui unissent, inspirent et innovent au quotidien !

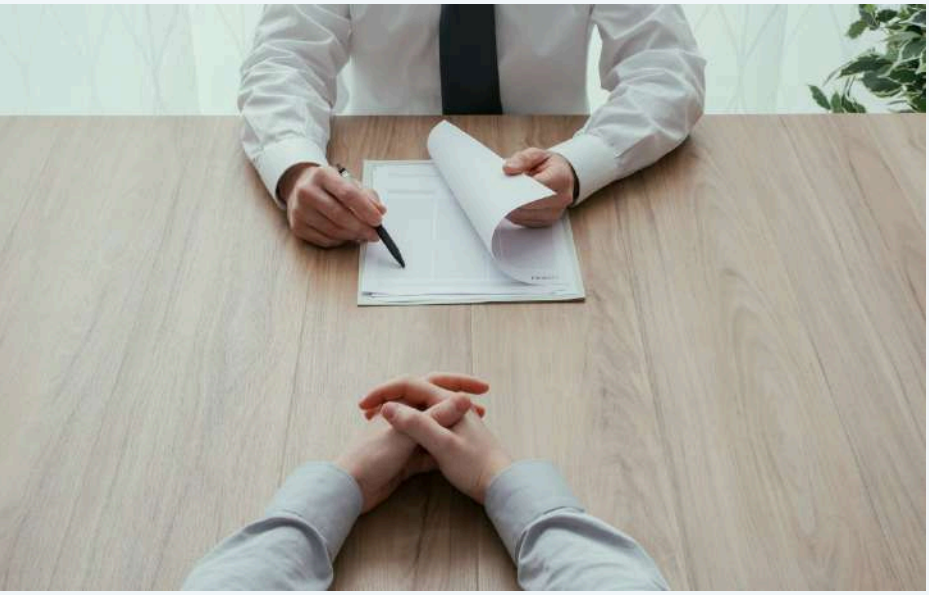
Programme

Objectifs :

- Analyser l'impact des projets sur le fonctionnement des structures petite enfance
- Maîtriser une méthodologie de projet adaptée au contexte des structures petite enfance
- Identifier et de solliciter des partenaires potentiels
- Utiliser des techniques d'animation pour faciliter la cohésion de groupe et la collaboration efficace

Dire les choses en management :

Du recadrage à l'entretien annuel en crèche



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Les directions de crèche jouent un rôle clé dans l'accompagnement de leurs équipes. Elles doivent assurer un management clair et juste pour garantir la qualité d'accueil des enfants.

Savoir « dire les choses » est donc indispensable : recadrer quand cela est nécessaire tout en préservant la confiance, mais aussi valoriser et fixer des objectifs lors de l'entretien annuel.

Programme

Cette formation propose d'expérimenter des outils concrets, dont la méthode DESC, afin de mener des entretiens de recadrage et annuels de façon constructive et efficace.

Objectifs :

- Adopter une posture managériale claire et juste pour recadrer son équipe.
- Mener un entretien de recadrage structuré et constructif, avec fixation d'objectifs et suivi.
- Conduire un entretien annuel efficace comme outil d'évaluation et de motivation.

Optimiser son organisation au travail



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

Quel(le) responsable n'a pas eu la sensation d'être débordé·e, de subir la journée qui passe bien trop vite ? Grâce aux différents principes abordés pendant la journée, les participants pourront se constituer un système d'organisation personnel efficace, adapté aux spécificités du secteur.

Objectifs :

- Adopter un rapport au temps qui favorise l'atteinte de sa mission professionnelle
- Mettre en place un système d'organisation personnelle efficace
- A l'issue de la formation, le participant sera capable d'agir avec méthode pour s'organiser dans son travail et améliorer son efficacité

Prendre soin de soi pour un management positif



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

Diriger une structure de la petite enfance nécessite aujourd'hui de nombreuses compétences humaines. Au-delà de l'organisation quotidienne, les équipes de direction doivent accompagner les équipes, favoriser la cohésion, gérer les tensions, soutenir la motivation et maintenir un climat de travail serein. Cette formation propose des outils concrets permettant de développer un management positif, une communication adaptée aux différents profils de collaborateurs et une posture de leader favorisant le bien-être et l'engagement des équipes.

Objectifs :

- Comprendre les fondamentaux du management positif.
- Développer une communication adaptée aux différents collaborateurs.
- Mieux gérer les situations de tensions et les conflits.
- Favoriser la motivation et l'engagement des équipes.
- Prévenir l'épuisement professionnel et préserver son équilibre.

Renforcer la cohésion d'équipe grâce à un management positif



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

Programme

Au cours de cette formation, les apprenants réfléchiront aux missions du manager. Ils aborderont aussi les techniques pour fédérer et motiver une équipe.

Objectifs :

- Définir le management positif et collaboratif
- Adapter sa communication pour une relation bienveillante
- Identifier les forces et les talents de son équipe
- Stimuler l'émergence de nouvelles idées grâce aux techniques de conduite de réunions créatives
- Utiliser des outils ludiques d'animation pour motiver et fédérer son équipe

Réussir sa prise de fonction de direction de crèche



Durée

7h

Disponible en viso et en présentiel !

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'agir avec méthode pour optimiser sa prise de poste.

Programme

Objectifs :

- Analyser le poste de direction d'établissement d'accueil du jeune enfant
- Identifier et utiliser les outils quotidiens
- « Faire vivre » le projet pédagogique de la structure
- Construire son identité managériale

L’analyse des pratiques professionnelles

Spéciale équipe de direction



Durée

2h

Disponible en viso et en présentiel !

Les séances d'APP pour les directions sont un espace de parole qui permettent de prendre du recul sur des situations sensibles (équipe, familles, organisation, partenariats), d’analyser les enjeux et de clarifier sa posture de manager. L'animatrice des APP favorise l'émergence de la parole et guide le groupe afin que les participant.e.s élaborent collectivement des hypothèses et des options d’action.

Programme

Objectifs :

- Analyser des situations managériales complexes (équipe, parents, organisation, partenariats) avec une démarche réflexive.
- Clarifier sa posture de manager, mesurer les enjeux d’un management bienveillant qui tient le cadre , réfléchir sa communication professionnelle.
- Formuler des hypothèses d’analyse et dégager des options d’action.
- Prévenir les risques de dérives institutionnelles (tensions chroniques, épuisement, pratiques contraintes) et renforcer la qualité d’accueil.

Événements petite enfance

Conférences

Vous souhaitez créer un événement petite enfance au sein de votre établissement, de votre groupe de crèches ou de votre commune ? AGAPI vous accompagne !
Nous organisons des conférences ou un événement invitant les professionnels et/ou les parents à venir écouter des conférenciers à la pointe de la petite enfance ! Nous vous proposons ces événements clef en main, créés sur mesure avec vous, au plus près de vos besoins, suivant vos demandes :
- conférences avec support interactif
- ateliers pratiques en plus petits groupes
- tables rondes

Cafés des parents

Vous souhaitez organiser un temps d'échanges convivial avec les familles ?
Un espace de soutien à la parentalité sur des thématiques petite enfance ?
Nous pouvons accompagner votre équipe dans la création d'un café des parents thématique : accompagnement à l'émergence du thème en équipe, support méthodologique, informatique, théorique, organisationnel...
Nous pouvons également l'organiser dans sa globalité et vous proposer un café des parents clef en main ! Nos intervenants pratiquent très régulièrement des réunions d'échanges conviviales et participatives entre parents et professionnels. Notre méthodologie se base sur des échanges conviviaux par des techniques favorisant la participation des familles. Notre méthodologie se base ainsi sur le photo-langage : échanges autour de photos, dessins, BD, textes, sketchs etc... liés au thème du café des parents

---

Réunions thématiques

Vous souhaitez organiser une réunion d'équipe sur un thème particulier ?
Une réunion parents-professionnels ?
Une journée pédagogique ?
AGAPI vous suit dans l'organisation de ces temps d'échanges :
- soit par un accompagnement des équipes à créer elles-mêmes ces temps (support méthodologique et organisationnel);
- soit en vous proposant une prise en charge totale de l'animation de réunions thématiques, journées pédagogiques etc...

Témoignages

"Je vous écouterais des heures"

« Je vous écouterais des heures ! Merci pour votre capacité à transmettre les apprentissages et votre connaissance de notre quotidien »

"Formidable moment de partage"

« Contenu très riche, exemples parlants: un formidable moment de partage ! »

"Présentation ludique et accessible"

« Apports théoriques très enrichissants, exemple terrains parlants. Présentation ludique et accessible grâce à la «proximité» de la formatrice très à l'écoute qui a crée une belle dynamique de groupe, dans la bienveillance »

"Motivant pour de nouveaux projets"

« Cette formation m'a ouvert beaucoup d'horizons au niveau de ma pratique quotidienne. Elle permet de se recentrer sur l'essentiel : motivant pour de nouveaux projets ! »



un taux de satisfaction de 9,7/10 en moyenne!

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

N'hésitez pas à nous contacter pour que nous puissions créer ensemble de belles journées de formations, pour tous les professionnel(le)s de la petite enfance !

Notre Responsable d'organisme de formation, toujours EJE dans l'âme, ainsi que notre assistante de gestion seront ravies de pouvoir vous accompagner en comprenant et en prenant en compte vos attentes !

01.73.77.31.54

formations@agapi.fr

Agapi formation

AGAPI est enregistré sous le numéro de déclaration d'activité 11 92 20380 92
auprès du préfet de la région Ile-de-France